

JEDER MENSCH HAT DAS RECHT AUF BILDUNG

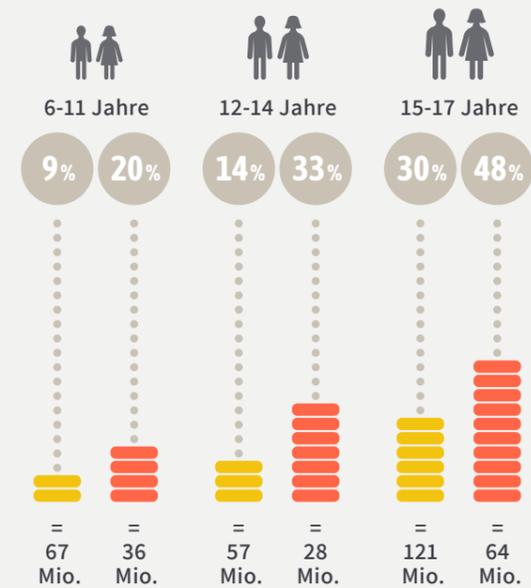
So lautet Artikel 26 der allgemeinen Erklärung der Menschenrechte. Im Artikel 28 der UN-Kinderrechtskonvention steht: „Der Besuch der Grundschule ist für alle zur Pflicht und unentgeltlich zu machen“ und die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung der UN verlangt „(...) inklusive, gerechte und hochwertige Bildung (...) für alle“. Noch sind wir nicht so weit, aber jedes Engagement macht den entscheidenden Unterschied. Ein Auszug aus dem statistischen Status Quo in der Subsahara-Region:



KINDER OHNE SCHULZUGANG

PROZENT / ANZAHL JENER KINDER, DIE NICHT ZUR SCHULE GEHEN.

● weltweit ● Subsahara



MEHR ALS 50% DER SCHULEN IN DER SUBSAHARA HABEN ...

- kein sauberes Trinkwasser
- keine Waschgelegenheiten
- keinen Computer, kein Internet

Unesco 2021

Unesco 2020

United Nations 2023

UN.org 2021

SCHULABSCHLUSS IN DER SUBSAHARA-REGION



- 56%** Nur 56 % der **BIS 10-JÄHRIGEN** schließen die Schule ab. Ursachen: v.a. Armut, Kinderarbeit
- 67%** Von den verbleibenden **BIS 14-JÄHRIGEN** schließen nur 67 % ab. Ursachen: v.a. Armut, Kinderarbeit
- 40%** Von den verbleibenden **BIS 18-JÄHRIGEN** schließen nur 40 % ab. Ursachen: v.a. Armut, Kinderarbeit, Verheiratung

GOOD NEWS: DER ERFREULICHE TREND

PROZENT JENER KINDER, DIE IHRE BILDUNG ABSCHLIESSEN

● 6 - 11 Jahre ● 12 - 14 Jahre ● 15 - 17 Jahre



SCHULE IN DER SUBSAHARA-REGION

SCHULWEG:

In ländlichen Gebieten oft 10 km und mehr zu Fuß. Schulbeginn meist 8.00 / 8.30 Uhr. Davor müssen Kinder häufig Wasser holen oder Ziegen hüten. Oft machen sie sich erst gar nicht auf den Weg zur Schule.

SCHULESSEN:

Sehr wichtiger Teil der Bildung, weil oft einzige Mahlzeit am Tag. Dennoch sind u. a. Essensbeiträge ein Grund, warum sich Eltern Schule nicht leisten können.

FÄCHER:

Lesen, Schreiben (meist nicht in der Muttersprache, oft Grund für Schulabbruch), Mathematik, Religion, Geografie, oft Ökologie & Landwirtschaft, Gesundheit (Hygiene, Aids, Aufklärung, Ernährung)

KLASSENZIMMER:

Meist aus Lehm & Stroh gebaut, richtige Stühle & Bänke sind selten. 40 bis 100 Schüler in einem Raum, oft nur eine Toilette ohne Wasser.

SCHULUNIFORM:

Stolz, Zusammengehörigkeit und Gleichstellung. Wichtiger Teil der Identität der Kinder und Jugendlichen. Selbst wenn sie relativ teuer sind.

SCHULKOSTEN:

(Unesco 2021)
>> Fast 50 % der Familien der Subsahara leben mit einem **Einkommen unter 460 Euro pro Jahr**.

>> Durchschnittlich **4,9 Kinder** leben in einer Familie (2,4 im Vergleich global)

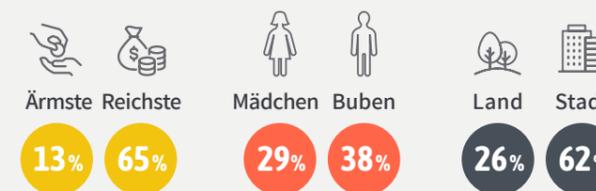
>> Laut Schätzungen kostet **Primärschule** durchschnittlich (ohne Schulgeld) ca. **59 Dollar pro Jahr und Kind** (Materialien, Uniform, Zusatzkosten wie Essen)

>> Laut Schätzungen kostet **weiterführende Schule** durchschnittlich **511 Dollar pro Jahr und Kind**



SCHULABSCHLUSS IM TSCHAD

PROZENT JENER KINDER, DIE 2019 DIE PRIMARY SCHOOL ABGESCHLOSSEN HABEN:



Unesco 2023 / education-inequalities.org

AUSWIRKUNGEN VON BILDUNG

WENN ALLE FRAUEN IN DER SUBSAHARA-REGION EINEN PRIMÄR-SCHULABSCHLUSS HÄTTEN ...

*Statistische Schätzungen / Unesco 2020

A → -66%

... würden **66 % weniger Mütter bei Geburten sterben**, weil sie besser informiert sind*

B → -15%

... würde die **Kindersterblichkeit** für unter 5-Jährige durch bessere Mütteraufklärung um **15 % fallen***

C → !

... würde die **Geburtenrate** signifikant sinken, weil **Verheiratungen** von Minderjährigen & frühe Schwangerschaften gemindert würden

D → !

... könnten besonders **Mädchen** ihre Rechte kennenlernen, ihre Chancen auf **Teilhabe** stärken, Berufe ausüben & eigenes Geld verdienen



GESCHLECHTER UNGLEICHHEIT

BEIM THEMA BILDUNG IN DER SUBSAHARA-REGION:

>> **2 Drittel** aller Menschen (13 % der Weltbevölkerung), die **nicht lesen und schreiben können, sind Frauen**. 35 % der Analphabeten leben in der Subsahara-Region.

>> **Nur 66 % der Frauen** in Subsahara-Afrika können lesen und schreiben.

>> Wenn alles bleibt, wie es ist, werden erst im **Jahr 2111** (rechnerisch) **100 % der Kinder** die **Secondary School** abschließen können. Die **reichsten Burschen** werden dieses Ziel allerdings schon **2041** erreichen. **70 Jahre vor den ärmsten Mädchen**.

Unesco 2023 / education-inequalities.org

GOOD NEWS: DER ERFREULICHE TREND

ANSTIEG DER LESEKOMPETENZEN SEIT 2011 AM ENDE DER GRUNDSCHULE IN DEN ÄRMSTEN 13 LÄNDERN: **+0,7 % PRO JAHR**

Es zeigt sich, dass immer mehr Kinder aus den allerärmsten Ländern ihre Lernziele erreichen. Sie lernen tendenziell schneller als Kinder aus reicheren Ländern.

Unesco 2023



+0,7% PRO JAHR